

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE**FIŞA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
1.2 Facultatea	DE INGINERIE
1.3 Departamentul	INGINERIA RESURSELOR MINERALE, MATERIALELOR ȘI A MEDIULUI
1.4 Domeniul de studii	INGINERIA MATERIALELOR
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Specializarea / Programul de studii	INGINERIA PROCESĂRII MATERIALELOR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT 2						
2.1 Codul disciplinei	20.00						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lect. Univ. Dr. Cuceu Marinică Dorel						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DC/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.1.1 curs		3.1.2 seminar		
		din care: 3.1.3 laborator	1	3.1.4 proiect		
3.2 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.2.1 curs		3.2.2 seminar		
		din care: 3.2.3 laborator	14	3.2.3 proiect		
Distribuția fondului de timp					ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						
Tutoriat					3	
Examinări					3	
Alte activități.....					- 10	
3.3 Total ore studiu individual	36					
3.4 Total ore pe semestru	14					
3.5 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de sport a Universității cu dotările aferente

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei);</p> <ul style="list-style-type: none"> a.) termeni, denumiri și noțiuni specifice; b.) funcția de sanogeneză a sportului; c.) tehnica și tactica în: fotbal, volei, baschet, handbal, tenis de masă, tenis de câmp, badminton și fitnees; d.) regulamentele simplificate a sporturilor de mai sus; e.) pasul alergător de viteză și semifond.
	<p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> a.) importanța sportului în menținerea și întărirea stării de sănătate și în obținerea unui randament crescut în muncă;
	<p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> a.) utilizarea în cadrul lecției a unor metode și mijloace atractive în vederea dezvoltării calităților motrice de bază, precum și a capacitațiilor coordinative.
	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> a.) cultivarea spiritului de lucru în echipă și a celui de invingător.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**OBIECTIVE SPECIFICE DISCIPLINEI**

Obiectivele sunt formulate în termeni de competențe profesionale (cunoștințe, abilități și atitudini, valori).

1. Cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate;
2. Ridicarea nivelului general de motricitate și însușirea elementelor de bază din practicarea unor ramuri de sport,
3. Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigorii fizice, psihice și a dezvoltării corporale armonioase,
4. Formarea și consolidarea unui sistem de cunoștințe practice și teoretice (igienice, fiziologice, didactice, metodice, tehnice, organizatorice), în concordanță cu sarcinile generale ale învățământului superior, de instruire multilaterală, integrat în cerințele societății contemporane,
5. modelarea stărilor psihocomportamentale și transpunerea acestora în practica vieții sociale (fair-play, spiritul de echipă, responsabilitate, perseverență, hotărâre, încredere, stăpânire de sine etc.);
6. Formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant și de educare sportivă a viitorilor lor copii,
7. asigurarea efectelor de compensare asupra activităților intelectuale, a tratamentului asupra sedentarismului, stresului și oboselii.

BIBLIOGRAFIE

1. Bănățean, Octavian, (1972) - *Pregătirea fizică a studenților*, Ed. Stadion, București
2. Popescu, Mircea, (1995) - *Educația fizică și pregătirea studenților*, E.D.P.R.A-București,,
3. Stănescu, Monica. (2002) – *Metodica educației fizice*, Note de curs, A.N.E.F.S., București;
4. Virgil, Tudor., Bota Aura (2004) - *Teoria educației fizice și sportului*, Curs A.N.E.F.S., București;

**8. Conținuturi**

CONȚINUTUL DISCIPLINEI (Programa analitică)		
Tipul activității	Conținutul	Ore alocate
Activități practice	Menținerea și perfecționarea unor indici superiori de manifestare a vitezei.	2
Activități practice	Dezvoltarea capacitatei generale a organismului la eforturi de lungă durată.	2
Activități practice	Dezvoltarea rezistenței în regim de efort variat	2
Activități practice	Dezvoltarea forței generale, a forței în regim de viteză și a forței în regim de rezistență	2
Activități practice	Obținerea unor indici superiori de viteză în regim de coordonare, în deprinderile motrice însușite.	2
Activități practice	Consolidarea și perfecționarea procedeelor tehnice de bază în jocurile sportive practicate (preferențial).	1
Activități practice	Consolidarea și perfecționarea tacticii și a regulamentului jocurilor sportive practicate.	1
Activități practice	Verificarea practică (norme de control).	2
		Total 14

10. Evaluare

Tip	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finală
activitate practică				Teste de capacitate fizică		50%
10.4 Standard minim de performanță						
Participarea la ore reprezintă condiție de participare la testele de capacitate fizică și implicit de a obține calificativul de admis (A)						
Calificativul admis (A) = 50% teste de capacitate fizică + 50% prezență la ore: Condiția de obținere a creditelor: Calificativul admis (A)						

Data completării**Titular de curs**

Titular seminar/laborator/proiect
Lect.univ.dr. Cuceu Marinică Dorel.

Data avizării în departament

Director de departament
Sef lucrari dr. ing. Juhasz Jozsef

Data avizării în Consiliul Facultății

Decan
Conf.univ.dr.ing.ec. Dinu Darabă